

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název a adresa školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA Prostějov, ul. Dr. Horáka 24
Zřizovatel	Statutární město Prostějov nám. T. G. Masaryka 130/14, 796 01 Prostějov
Ředitel	Mgr. Petra Rubáčová
Telefon	588 000 637
E-mail	zshor@seznam.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Daniela Sekaninová
Telefon	588 000 653
E-mail	daniela.sekaninova@zshoraka.cz

Výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Čeplová Mgr. Simona Kulišťáková
Telefon	588 000 653
E-mail	ivana.ceplova@zshoraka.cz simona.kulistakova@zshoraka.cz

Školní psycholog	Mgr. Iveta Křepelová
Telefon	608 617 662
e-mail	iveta.krepelova@zshoraka.cz
Konzultační hodiny	úterý 7:30 – 14:00 pátek 7:30 – 13:00

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	
1. stupeň	15	341	
2. stupeň	10	212	
Celkem	25	553	

1.ÚVOD

Cílem tohoto programu je zajistit bezpečné a podpůrné prostředí pro žáky, předcházet rizikovému chování a posilovat zdravé mezilidské vztahy.

Primární prevence rizikového chování u žáků se prioritně zaměřuje na předcházení rozvoje těchto rizik:

- **Násilí, šikana a kyberšikana, vandalismus**
- **Záškoláctví**
- **Návykové látky (alkohol, tabák, drogy)**
- **Duševní zdraví a sebepoškozování**
- **Netolismus (závislost na technologiích)**
- **Poruchy příjmu potravy**
- **Bezpečnost na cestě do školy**

Hlavním úkolem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, duševní hygieny a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí ke zvládnutí zátěžových situací a k odmítání všech druhů sebedestruktivního jednání, projevů agrese a porušování zákona.

Metody a formy preventivních aktivit

Prevence rizikového chování je **součástí našeho ŠVP** a prolíná se jednotlivými předměty. Využíváme komunitní kruhy, projektové vyučování, skupinovou práci, relaxační aktivity, přednášky a besedy s odborníky, výtvarné soutěže, individuální pohovory se žáky i rodiči.

2 . CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jedná se o školu v okrajové části města, kterou navštěvuje mnoho žáků z okolních obcí.

Škola plní ŠVP s názvem Škola plná pohybu a profiluje se výukou plavání ve vlastním bazénu a to nejen pro naše žáky, ale i pro žáky základních a mateřských škol z okresu Prostějov.

Školu navštěvuje 553 žáků – na I. stupni 341 žák v 15 třídách a na II. stupni 212 žáků v 10 třídách. Počet chlapců a dívek je vyrovnaný.

V odpoledních hodinách je škola využívána i jinými sportovními organizacemi, kterým je k dispozici školní plavecký bazén, 2 tělocvičny, horolezecká stěna a 3 venkovní hřiště.

3. PROBLEMATIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně, prací třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků. Učitelé informují osobně školního metodika prevence, potažmo výchovnou poradkyni a vedení školy při jakémkoliv náznaku rizikového chování.

Informace od rodičů jsou získávány individuálními zprávami – emailem, telefonicky, osobně na třídních schůzkách a během individuálních konzultací.

Informace od žáků jsou získávány dotazníky, individuálními zprávami – osobně na individuálních konzultacích, v rámci diagnostiky tříd, prožitkovými programy nebo

prostřednictvím jejich připomínek na **Dětské školní radě**. Žákům je k dispozici **schránka důvěry** ve společných prostorách (spojovací chodba). Všichni žáci jsou seznámeni s možností ji využívat v rámci třídnických hodin a hodin prvouky a občanské výchovy, rodiče na třídních schůzkách.

Drobnější výchovné problémy řeší třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, popř. ŠMP. Závažnější problémy řeší třídní učitel ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, školní psycholožkou a rodiči žáků, vše podle platných legislativních předpisů a školního řádu. O jednání je **vždy veden zápis**. Dokumentaci o výskytu a řešení rizikového chování vede a archivuje metodik prevence ve spolupráci se ZŘ a třídními učiteli.

Škola má vypracovaný Krizový plán, Etický kodex pedagoga, Strategii pro práci se žáky se školní neúspěšností a Strategii pro práci se žáky s výchovnými problémy.

V minulém školním roce jsme řešili zejména nekázeň žáků ve výuce, nerespektování učitelské autority, vulgární chování v rámci třídních kolektivů, užívání elektronických cigaret, nepřiměřeně vysokou omluvenou absenci a neomluvenou absenci.

Z těchto zkušeností vycházejí cíle MPP na rok 2025/2026.

4. CÍLE MPP NA ROK 2025/2026

dlouhodobé:

- **učit děti základním morálním hodnotám, respektovat pravidla**
- **učit žáky vhodně řešit mezilidské situace a konflikty**
- říkat si o pomoc při osobních problémech
- posilovat a podporovat sociální dovednosti žáků
- zvyšovat zdravé sebevědomí žáků a podporovat otevřenou komunikaci mezi vrstevníky (ohleduplné zacházení s informacemi o spolužácích, podporovat přijímání odlišností a respektující vztahy mezi žáky)
- vést žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem, vhodně plánovat volný čas, posilovat rozvoj vlastních silných stránek

krátkodobé:

- **pravidelné (min.1xměsíčně) TH** zaměřené na monitorování třídního klimatu, se zařazením aktivit podporujících pozitivní zážitky v třídním kolektivu, zapojování méně průbojných žáků, podpora respektujících vztahů
- **stmelovací aktivity s týmovým programem** pro 6. roč. a ve třídách, které mají nového TU (navázat vztah učitel/žák), ev. ve třídách s výskytem konfliktního chování
- posílit důvěru a otevřenost ve vztahu třídní učitel /učitel – žák, zdůraznit a průběžně nabízet možnost využívat konzultační hodiny k dovysvětlení učiva i k probrání osobních problémů
- pravidelné setkávání vedení školy s žáky v rámci **Dětské školní rady** - zapojit žáky aktivně do fungování školy
- nabízet a podporovat různé projekty, které motivují žáky školy k zájmovým činnostem, oceňovat úspěšné žáky
- předcházení školní neúspěšnosti (příprava na vyučování, doučování – úzká spolupráce s ŠPP) a zároveň více pracovat s pochvalou
- věnovat zvýšenou pozornost absenci žáků a případná **podezření ze záškoláctví / skrytého záškoláctví** neprodleně řešit
- všimnout si varovných signálů šikanování i náznaků agrese, se **zaměřením na šikanu na sociálních sítích**
- posilovat duševní odolnost vůči stresu, podporovat návyky **zdravého životního stylu a odolnost vůči vrstevnickým tlakům na užívání zakázaných látek, podporovat téma duševní hygieny**
- věnovat zvýšenou pozornost žákům s problémovým chováním
- stanovení jasných pravidel v rámci tříd a pedagogického sboru pro řešení drobných kázeňských přestupků

cílové skupiny:

žáci – všichni žáci 1. – 9. ročníku s přihlédnutím k dětem s problémovým chováním, ze sociálně méně podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování

učitelé a vychovatelé – úzká spolupráce v rámci pedagogického týmu, spolupráce s ŠMP, VP a ŠPP, informovanost o dění na škole (školní intranet, nástěnky, e-mail), další vzdělávání učitelů v průběhu šk. roku

rodiče - všichni rodiče jsou informováni o problematice rizikových projevů chování a jejich řešení (stránky školy, školní řád), zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly projevy RCH.

5.ZPŮSOB REALIZACE:

a/ prevence ve výuce

Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník naší školy a to v činnosti výchovné či vzdělávací. Tato práce je soustavná a přiměřená věku žáků.

Preventivní témata jsou zařazena v našem ŠVP a dle tematických plánů se nejčastěji objevují v následujících předmětech:

1.- 5. ročník:

Prvouka, přírodověda, vlastivěda, ČJ – čtení, tělesná výchova, výtvarná výchova, informatika

6. – 9. ročník:

Občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, ČJ – literatura a sloh, informatika, tělesná výchova, výtvarná výchova, dějepis, pracovní činnosti – příprava pokrmů

1. - 5. ročník - tvorba pravidel a jejich dodržování, vztahy mezi vrstevníky, využití schránky důvěry, agresivita a její zvládání, soužití v kolektivu, tvoření skupin, práce ve skupinách, způsoby komunikace, vhodné chování k dospělým, denní režim a vhodné využití volného času, úcta a sebeúcta, zvyšování zdravého sebevědomí, síla pozitivního myšlení, tolerance k odlišnostem žáků, k jejich nedostatkům, ochrana zdraví a zdravý životní styl, intimní hygiena, bezpečné využívání sociálních sítí, závislostní chování

6. ročník - tvorba a dodržování pravidel, zvládnutí náročných situací (zvýšený objem a struktury učiva, střídání učitelů apod.), sebepoznání, vzájemná komunikace, důvěra ve vztazích, vytvoření kvalitního kolektivu (pomoc, tolerance, respekt, spolupráce), šikana (vývoj, diagnostika), kyberšikana, úrazovost, vandalismus,

7. ročník - zásady bezpečného internetu, kyberšikana, porušování společenských norem, rovnocennost a rovnoprávnost, tolerance k odlišnostem, práva menšin v ČR, morálka a etika, mezilidská komunikace, zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy

- 8. ročník** - zlepšení vztahů v kolektivu, sebezpoznání, znalost možných životních rizik, vhodná náplň volného času, respekt, schopnost spolupráce, respektování menšin, zdravý způsob života a duševní hygiena, trestní odpovědnost, trestná činnost mládeže, poškozování lidských práv, diskriminace, kyberšikana, kybergrooming, HIV/AIDS, prevence úrazů.
- 9. ročník** - řešení zátěžových situací, fašismus v Evropě, nebezpečí náboženských sekt, tíšňové a krizové linky a linky bezpečí, zodpovědný pohlavní a partnerský život, sexuální kriminalita, trestní zodpovědnost mládeže, nedotknutelnost osobního vlastnictví, kyberšikana, kybergrooming, HIV/AIDS, návykové látky (alkohol, tabákové výrobky, drogy, doping, léky)

b/ preventivní aktivity a programy pro žáky

Specifická i nespecifická prevence probíhající v průběhu celého roku, celoškolské projekty s intenzivní spoluprací tříd v rámci ročníku i napříč třídami a ročníky, projekty pro I. stupeň, kdy se do organizace zapojují žáci z vyšších ročníků.

Využití nabídky externích odborníků z praxe a neziskových organizací.

- viz příloha **Plán akcí**

c/ péče o nadané

Pro sportovně nadané žáky jsou na I. i II. stupni určeny speciální plavecké třídy. Škola pokračuje v projektu spolku „Svět vzdělání“ – žáci těchto tříd mají výuku s podporou výuky matematiky a anglického jazyka, navíc mají zařazen předmět logika a osobnostní rozvoj. Výuku angličtiny a logiky zajišťují externí pedagogové.

Pravidelně se budeme účastnit meziškolních sportovních utkání.

Prospěchově výborným žákům se pedagogové budou věnovat v rámci přípravy na různé typy vědomostních soutěží a olympiád, kterých se pravidelně zúčastňujeme.

d/ péče o žáky s neprospěchem a sociálně nepodnětného prostředí

Na škole pracuje 8 asistentů pedagoga.

Na škole letošní rok opět působí školní psycholožka a nově speciální pedagožka. Kvalifikaci speciálního pedagoga mají i 4 učitelé.

Pokračují **pravidelné schůzky ŠPP** (obě zástupkyně ředitelky, školní psycholožka, ŠMP, VP a metodička 1.stupně), na kterých se důkladně vyhodnocují výsledky prospěchu i chování žáků. Neprospívajícím žákům bude poskytována péče v hodinách ve formě přímé pedagogické podpory, případně bude vypracován IVP dle doporučení PPP.

Rodičům žáků z nepodnětného sociálního prostředí pomůžeme kontaktovat specializovaná pracoviště.

e/ nabídka kroužků

V odpoledních hodinách škola nabízí pro žáky naší školy mnoho kroužků, které vedou naši učitelé a vychovatelky ŠD. Kroužky postihují široké spektrum zájmů dětí – vědomostní, rukodělné i sportovní.

Aktuální nabídka viz web školy **nabídka kroužků 2025/2026**

f/ práce školní družiny

- školní družina pracuje dle samostatného ŠVP, který rovněž akcentuje preventivní témata. Zaměřuje se především na formování kamarádských vztahů mezi dětmi, vhodné využití volného času nabídkou kroužků a zájmových aktivit. Všechna oddělení školní družiny mají důkladně ošetřenou evidenci docházky a způsob uvolňování žáků a jejich odchodů domů ze školy

6. SPOLUPRÁCE S RODIČI :

Všichni pracovníci školy se řídí **Etickým kodexem**.

- seznámení s MPP a ŠŘ prostřednictvím internetových stránek
- přímý kontakt na třídních schůzkách a při mimoškolních aktivitách školy
- konzultace pro rodiče s TU, s výchovným poradcem a metodikem prevence v rámci konzultačních hodin (info na webu školy) nebo kdykoli po domluvě

- účast na akcích školy – výstavy, besedy s odborníky, projektové dny, Den otevřených dveří, Uspávání přírody, Loučení se školním rokem apod.
- SRPŠ se významnou měrou podílí na spolufinancování besed, vzdělávacích exkurzí a motivačních odměn pro žáky za reprezentaci školy i za dobrou školní práci.

7. VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

Probíhají pravidelné úsekové porady. Všichni pedagogové jsou informováni o nových metodických doporučeních. Všichni pedagogové mají k dispozici veškeré materiály, které se týkají školní prevence (krizový plán, Program proti šikanování, MPP).

TU pravidelně informují ŠMP i VP o situaci ve svých třídách (elektronické tabulky).

8. FINANCOVÁNÍ

Financování aktivit primární prevence bude zajištěno:

- využíváním bezplatných nabídek spolupráce s neziskovými organizacemi
- využíváním příspěvků a dotací města Prostějova
- využíváním příspěvků SRPŠ
- příspěvky žáků

9. SPOLUPRÁCE S EXTERNÍMI ORGANIZACEMI

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje

PPP OK, pracoviště Prostějov, Vrchlického 5, Prostějov 796 01, tel. 582 345 139

Mgr. Kristýna Kalabisová, kalabisova@ppp-prostejov.cz

Městská policie v Prostějově

Statutární město Prostějov, nám T. G. Masaryka 130/14, 796 01 Prostějov, odd. prevence

bezplatná infolinka: 800 900 001, tel.: 582 329 111

manažerka prevence kriminality Bc. Gabriela Petrželová, tel. 582 329 560, e-mail:

gabriela.petrzelova@prostejov.eu

Policie ČR v Prostějově

Oddělení tisku a prevence, Újezd 12, 796 01 Prostějov , tel. 974 781 207,

e-mail : krpm.otp.prostejov@pcr.cz

Odbor sociálních věcí Prostějov, Magistrát města Prostějova, Školní 4

oddělení sociální prevence

vedoucí oddělení Mgr. Bc. Pavlína Dočkalová, tel. 582 329 545,

e-mail: pavlina.dockalova@prostejov.eu

oddělení sociálně-právní ochrany dětí

vedoucí oddělení: Mgr. Jitka Vsetická, tel.: 582 329 540

e-mail: jitka.vsetickova@prostejov.eu

Poradna pro rodinu

Adresa: Bezručovo nám. 474, 796 01 **Prostějov 1**

Telefon: +420 582 345 013

E-mail: ppr.prostejov@ssp-ol.cz

odborné sociální poradenství, pomoc při řešení partnerských, rodinných i osobních problémů

Kontaktní a poradenská centra

P-centrum, spolek

- Adresa: Lafayettova 47/9, 779 00 **Olomouc**
- Web: www.p-centrum.cz
- Telefon: +420 585 221 983
- E-mail: info@p-centrum.cz

Poskytují služby jako doléčovací centrum, poradnu pro závislosti, rodinné centrum a centrum primární prevence

K-centrum Olomouc – Společnost Podané ruce

Adresa: Sokolská 551/48, 779 00 **Olomouc**

Vrahovická 329/83, 798 11 **Prostějov** – Vrahovice

Telefon: +420 774 991 625

E-mail: kcentrum.ol@podaneruce.cz

Co centrum nabízí:

Poradenství v oblasti závislostí, podpora pro blízké osob závislých, individuální konzultace a krizová intervence

Každé pondělí od 14:00 do 17:00 je k dispozici pracovník na online chatu v reálném čase.

KAPPA-HELP, z. s.

Kojetínská 382/11, 750 01 **Přerov 2**

Telefon: +420 773 821 009

E-mail: office@kappa-help.cz , www.kappa-help.cz

Nabízí široké spektrum služeb – od psychologického a právního poradenství přes pomoc lidem se závislostmi až po podporu rodin v krizových situacích.

ČLOVĚK V TÍSNI, o.p.s.

Adresa: Rostislavova 26, 796 01 **Prostějov**

Telefon: +420 777 787 964

Konzultační hodiny: každé pondělí od 8:30 do 12:00 bez objednání

Dluhové poradenství, terénní programy, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, podporu vzdělávání

Probační a mediační služba Prostějov

Floriána Nováka 3, Prostějov, tel 778 492 748

Tato služba pomáhá řešit konflikty spojené s trestnou činností

Středisko výchovné péče Olomouc

Adresa: tř. Svobody 26, 779 00 Olomouc

Telefon: +420 585 224 977

E-mail: svp.olomouc@ddolomouc.cz

[Oficiální web Dětského diagnostického ústavu Olomouc](#)

Středisko výchovné péče Tršice

Adresa: Tršice 225, 783 57 Tršice

Telefon (ústředna): +420 571 641 700

Vedoucí: Mgr. Soňa Coufalová – +420 773 482 895

E-mail: vedouci@svp-trsice.cz

[Oficiální web SVP Tršice](#)

Obě zařízení poskytují **ambulantní i pobytové služby**, podporu dětem s rizikovým chováním, poradenství pro rodiče a spolupráci se školami. Pokud potřebuješ pomoc s kontaktováním nebo chceš zjistit, jaké služby jsou pro tebe nejvhodnější, rád pomůžu.

Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlička Šumperk

Vyhlička 1, Šumperk, tel. 778 445 825, email: dds@dds-spj.cz, www.dds-spj.cz

- školské zařízení zaměřené na pomoc dětem, mládeži a rodinám, které se potýkají s výchovnými problémy, poruchami chování nebo vztahovými obtížemi.

nabízí:

ambulantní služby - konzultace pro děti, rodiče, rodiny, školy a pedagogy (po–pá 8:00–16:00)

Pobytová služba: Kapacita pro 8 dětí, koedukované zařízení (nepřetržitý provoz)

Rodinné poradenství: Individuální i skupinové konzultace

10. PLATNÁ LEGISLATIVA

MPP vychází z platných legislativních předpisů a ze školního řádu.

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

- Upravuje práva a povinnosti žáků, studentů, zákonných zástupců i pedagogických pracovníků.
- §21 a §22 se věnují ochraně zdraví, bezpečnosti a prevenci rizikového chování.

Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní a ochranné výchovy

Důležitý pro spolupráci s institucemi při řešení závažného rizikového chování

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb

Metodické dokumenty MŠMT

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování č.j. 21291/2010-28**
(obsahuje 24 příloh s konkrétními postupy pro školy)
- **Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování č.j. MSMT-22294/2013-1**

11. EVALUACE

Vyhodnocení plnění Minimálního preventivního programu školy bude probíhat

- průběžně na pravidelných poradách s vedením školy a na schůzkách ŠPP
- závěrečné zhodnocení práce a plnění MPP na konci školního roku, závěrečná porada s vedením školy

Zpracovala: Mgr. Daniela Sekaninová, školní metodička prevence

Schválila : Mgr. Petra Rubáčová, ředitelka školy

